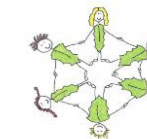




























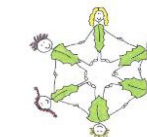
Schulentwicklung an der Grundschule Neuenkirchen im Hülsen







2010 - 2020				
Strukturelle Veränderungen von Raum, Zeitumfang und Unterrichtsorganisation (Jahrgangsmischung), Inklusion leben, Differenzierung und Individualisierung etablieren und verankern				
2010/2011	2013/2014	2014/2015	2018/2019	2020/2021
✓ Schulneubau und Bau der Mensa für die gemeinsame Nutzung der Grundschule und der Oberschule und Richtfest	✓ Einführung der Eingangsstufe (EGS) : gemeinsamer Unterricht der Jahrgänge 1 und 2 → gemeinsam geplanter Unterricht (Aufteilung der Vorbereitungsarbeit, kollegialer Austausch im Team)	✓ Start offene Ganztagschule → Aufbau des Kurssystems mit Wahlmöglichkeiten für Schüler:innen	✓ Etablierung von Lesepat:innen → Einbeziehung von Lernpartner:innen in die Schulgemeinschaft	Einführung ILMS -Individuelles Lernen mit System : → Mitbestimmungsrecht der Schüler:innen beim Lernen → Feedbackkultur → Vorbereitete Lernumgebung und Lernmaterialien (Materialräume) → Aufbau von Lernlandschaften in den Klassenräumen

2020 - 2025			
Weiterentwicklung des Schullebens zu einer Lernhauskultur mit Lernbegleitung und einer veränderten Feedbackkultur unter Berücksichtigung von Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung Wir leben und stärken unsere Werte: Vielfalt  Individualisierung  Gemeinschaft  Partizipation 			
2021/2022 (Corona – Pandemie 2020-2023)	2022/2023	2023/2024	2024/2025
✓ Einführung von Hospitationstagen in der EGS → Öffnung des Unterrichtes für Eltern und Interessierte   ✓ Start des Kreativen Nachmittages → Blick auf die Potentiale unserer Schüler:innen   ✓ Gemeinsame Friedensaktion der Grundschule und der Gode-Weg-Schule für die Ukraine  	✓ Zirkusprojekt → Stärkung der Schulgemeinschaft und des Selbstvertrauens jedes Kindes   ✓ Kooperation mit dem Verein Gesunde Stunde → Stärkung von Familienaktivitäten → Abwechslungsreiche Angebote für den Schulvormittag  ✓ Start des Projektes Blühwiese Natur- und Umweltbildung vor Ort 	✓ Einführung FLIP → Individuelle Lernzeit im Schulvormittag anstatt Hausaufgaben  ✓ Einführung des Forums als monatliche Zusammenkunft der Schulgemeinschaft → Demokratiebildung   ✓ Start intensiver Schulentwicklungsarbeit- → Überarbeitung und inhaltliche Ausgestaltung des Leitbildes  ✓ Start der Inklusionskonferenzen in Teams (ersetzt Absprachen AV/SV) → Blick auf die Lernentwicklung und Bedürfnisse aller Schüler: innen  ✓ Veröffentlichung der neuen Homepage → Information und Transparenz 	✓ Umgestaltung der Feedbackbögen zum Arbeits- und Sozialverhalten: → Wachstumsgedanken stärken  ✓ Vorstellung und Veröffentlichung des neuen Leitbildes : - Jedes Kind <i>ist</i> anders. - Jedes Kind <i>lernt</i> anders. - Jedes Kind <i>braucht</i> etwas anderes.  ✓ Start der Lerncoaches → Schüler: innen gestalten Präsentationen zu überfachlichen Themen (Wie lernt unser Gehirn?) für SchülerInnen   ✓ Erneute Auszeichnung als sportfreundliche Schule  ✓ Aufnahme in den Kreis der Hospitationsschulen durch das niedersächsische Kultusministerium → Würdigung unserer pädagogischen Arbeit und Erfahrungsaustausch mit anderen Bildungseinrichtungen 

Schulentwicklung an der Grundschule Neuenkirchen im Hülzen



2025 - 2030

Weiterentwicklung des Schullebens zu einer Lernhauskultur mit Lernbegleitung und einer veränderten Feedbackkultur unter Berücksichtigung von Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung
Wir leben und stärken unsere Werte: Vielfalt  Individualisierung  Gemeinschaft  Partizipation 

2025/2026

2026/2027

2027/2028

2028/2029

2029/2030

- ✓ Start des Lernens im Sinne einer **pädagogischen Einheit** in den Jahrgängen 3 und 4
 - ➔ Flexiblere Lerngruppen und individuellere Förder- und Forderung durch geöffneten Unterricht



- Neufassung der **Kerncurricula**: Zusammenführung der Inhalte 1-4 und Etablierung in die schuleigene Planarbeit



- ✓ Einführung von **Digitalen Tafeln** in der EGS



- ✓ Aufnahme in das **Bündnis innovativer Schulen Niedersachsens (BIS)**
 - ➔ Vernetzung mit Schulen aller Schulformen in Niedersachsen zur Weiterentwicklung von Erfahrungen und Expertise



- ✓ Durchführung des ersten **Workshop-Abends** zum Thema ‚Schule der Zukunft gemeinsam gestalten‘



- Start der Fortbildungsreihe ‚**Lerncoaching**‘ mit der Gode-Weg-Schule



- **Freiräumeantrag**: Stärkung des individuellen Lernens



- Einführung des **Lerntagesbuchs** als Dokumentation der individuellen Lernprozesse (Lernwege) und Förderung der Identität als Lerner: innen



- Start von regelmäßigen begleitenden **Gesprächen** der individuellen Lernwege



- Etablierung einer festen wöchentlichen Projektzeit (Lernen durch Erleben)



- Pädagogische Nutzung von **Lernräumen** (z.B. Leise-Räume, Marktplatz, Input-Räume)



- Etablierung des systematischen **Lerncoachings**
- Weiterentwicklung der **pädagogischen Einheit 3/4**

Weiterentwicklung unserer kindorientierten und zeitgemäßen Lernhauskultur