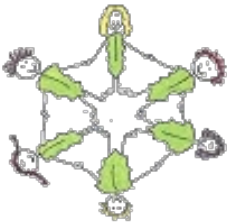


Übersicht der angestrebten Kompetenzen EGS Mathe

PLAN 1 - ROT Ich führe Schwungübungen aus. Ich erkenne Formen und Figuren. Ich erkenne einfache Muster und setze sie fort.	PLAN 2 - ROT Ich orientiere mich im Raum und nutze die Begriffe links, rechts, oben und unten.	PLAN 3 - GRÜN Ich erkenne Mengen bis 5 in unterschiedlichen Darstellungsformen und vergleiche sie. Ich schreibe die Ziffern 1 bis 5 richtig. Ich erkenne Zahlenmuster und setze sie fort.	PLAN 4 - GRÜN Ich erkenne Mengen bis 6 in unterschiedlichen Darstellungsformen. Ich schreibe die Ziffern 1 bis 6 richtig. Ich erkenne Zahlenmuster und setze sie fort.	PLAN 5 - GRÜN Ich erkenne Mengen bis 10 in unterschiedlichen Darstellungsformen. Ich schreibe die Ziffern 7 bis 10 und die Null richtig. Ich erkenne Zahlenmuster und setze sie fort.
PLAN 6 - GRÜN Ich kenne und nutze das Zehnerfeld. Ich erkenne schnell Mengen. Ich stelle Mengen strukturiert dar. Ich fertige Strichlisten an und lese sie.	PLAN 7 - GRÜN Ich zerlege Mengen bis 10. Ich erkenne Teilmengen und die Gesamtmenge und verstehe ihren Zusammenhang. Ich merke mir erste Zerlegungsaufgaben.	PLAN 8 - BLAU Ich kann Plusaufgaben verstehen, lösen und formulieren. Ich kenne Tauschaufgaben und nutze sie. Ich kann Minusaufgaben verstehen, lösen und formulieren.	PLAN 9 - BLAU Ich bilde Umkehraufgaben und nutze sie. Ich nutze die Zahlzerlegungen, um Ergänzungsaufgaben zu lösen. Ich löse Zahlemauern. Ich erkenne Aufgabenmuster und führe sie weiter.	PLAN 10 - GELB Ich verstehe die Stellenschreibweise mit Zehnern und Einern. Ich lese und schreibe Zahlen bis 20. Ich stelle Zahlen bis 20 als strukturierte Menge dar.
PLAN 11 - GELB Ich vergleiche Zahlen bis 20. Ich orientiere mich am Zahlenstrahl. Ich bestimme Vorgänger und Nachfolger.	PLAN 12 - GELB Ich erkenne Zusammenhänge zwischen dem Rechnen im ersten und im zweiten Zehner (kleine und große Aufgabe). Ich erkenne Aufgabenmuster, setze sie fort und beschreibe sie.	PLAN 13 - GELB Ich löse Additionsaufgaben mit Zehnerübergang strategisch (zuerst bis zur 10). Ich löse Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang strategisch (zurück bis zur 10). Ich kenne Verdopplungsaufgaben.	PLAN 14 - GELB Ich bilde Aufgabenfamilien. Ich erkenne Zahlenfolgen und führe sie fort. Ich erkenne gerade und ungerade Zahlen. ☆	PLAN 15 - ROT Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 20 und stelle Zahlen unterschiedlich dar. Ich kenne die Zahlzerlegungen bis 10 und löse die Aufgaben des kleinen 1+1 und ihre Umkehraufgaben. Ich kenne und nutze Rechenwege.

PLAN 16 - GRÜN Ich spreche, lese, schreibe und zerlege Zahlen bis 100. Ich stelle Zahlen im Zehnersystem auf unterschiedliche Weisen dar. Ich verstehe und nutze strukturierte Zahldarstellungen.	PLAN 17 - GRÜN Ich orientiere mich durch flexibles Zählen, Ordnen und Vergleichen von Zahlen im ZR100. Ich kenne die Hundertertafel und den Zahlenstrahl.	PLAN 18 - BLAU Ich addiere und subtrahiere Einer ohne Zehnerübergang im ZR100. Ich addiere und subtrahiere Zehnerzahlen ohne Zehnerübergang im ZR100. Ich nutze Rechenstrategien.	PLAN 19 - BLAU Ich löse alle Additions- und Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im ZR100. Ich nutze Rechenstrategien.	PLAN 20 - BLAU Ich benenne die Nachbarzehner. Ich löse Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im ZR100 strategisch (zuerst zum nächsten Zehner).
PLAN 21 - BLAU Ich löse Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im ZR100 strategisch (zurück zum Nachbarzehner).	PLAN 22 - BLAU Ich löse strategisch Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im ZR100. ☆	PLAN 23 - BLAU Ich finde Lösungen zu Spiel- und Sachsituationen und einfachen Sachaufgaben. Ich finde zu vorgegebenen Gleichungen passende Sachsituationen und umgekehrt.	PLAN 24 - GELB Ich kenne und verstehe den Zusammenhang zwischen Addition und Multiplikation. Ich kann Multiplikationsaufgaben zu Abbildungen formulieren und sie lösen. Ich kenne die Aufgaben des 1x1, 1x2, 1x5 und 1x10 und löse sie.	PLAN 25 - GELB Ich kann weitere Multiplikationsaufgaben mit Hilfe der Kernaufgaben (1x1, 1x2, 1x5 und 1x10) strategisch lösen. Ich kenne die Tauschaufgaben und nutze sie.
PLAN 26 - GELB Ich gebe alle Kernaufgaben des kleinen 1x1 automatisiert wieder.	PLAN 27 - GELB Ich kenne die Division. Ich kann Mengen auf unterschiedlichen Darstellungsebenen aufteilen und verteilen.	PLAN 28 - GELB Ich kenne die Division als Umkehrung der Multiplikation. Ich kann Ergebnisse mit Hilfe der Umkehraufgabe überprüfen. Ich löse Aufgabenfamilien.	PLAN 29 - BLAU Ich löse alle Additionsaufgaben im ZR100 strategisch, mündlich und/ oder halbschriftlich. Ich finde und korrigiere Rechenfehler.	PLAN 30 - BLAU Ich löse alle Subtraktionsaufgaben im ZR100 strategisch, mündlich und/ oder halbschriftlich. Ich finde und korrigiere Rechenfehler.
PLAN 31 - BLAU Ich kenne und nutze verschiedene Rechenwege und Rechenstrategien im ZR100. Ich kenne und bearbeite verschiedene Aufgabenformate. ☆				

Geometrie	Ich erfasse Lagebeziehungen und benenne und beschreibe sie treffend.			Größen	Ich kenne und benenne Münzen und Scheine in Cent und Euro. Ich erfasse, lege und vergleiche Geldbeträge. Ich löse Rechenaufgaben und Sachaufgaben mit Geld.		
	Ich benenne geometrische Flächen und Körper mit ihren Fachbegriffen. Ich beschreibe ihre Eigenschaften und nutze dazu Fachbegriffe.				Ich kenne die Einheiten der Zeit. Ich lese einfache analoge Uhrzeiten ab und stelle sie ein. Ich berechne einfache Zeitspannen.		
	Ich baue Würfelgebäude, lese und erstelle Baupläne.				Ich kenne die Längeneinheiten und ihren Zusammenhang (cm, m). Mit dem Lineal messe und zeichne ich Strecken. Ich rechne mit Längen.		
	Ich erkenne Muster und setze sie fort.				Ich löse einfache Aufgaben aus dem Bereich Wahrscheinlichkeit sowie Kombinatorik. Ich entnehme Diagrammen Informationen.		
	Ich erkenne Spiegelbilder, untersuche sie und stelle sie her.						