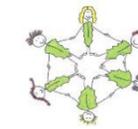


# Schulentwicklung an der Grundschule Neuenkirchen im Hülzen



2010 - 2020				
Strukturelle Veränderungen von Raum, Zeitumfang und Unterrichtsorganisation (Jahrgangsmischung), Inklusion leben, Differenzierung und Individualisierung etablieren und verankern				
2010/2011	2013/2014	2014/2015	2018/2019	2020/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Schulneubau</b> und Bau der <b>Mensa</b> für die gemeinsame Nutzung der Grundschule und der Oberschule und Richtfest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Einführung der <b>Eingangsstufe (EGS)</b>: gemeinsamer Unterricht der Jahrgänge 1 und 2 → gemeinsam geplanter Unterricht (Aufteilung der Vorbereitungsarbeit, kollegialer Austausch im Team)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Start <b>offene Ganztagschule</b> → Aufbau des Kurssystems mit Wahlmöglichkeiten für Schüler:innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etablierung von <b>Lesepat:innen</b> → Einbeziehung von Lernpartner:innen in die Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Einführung <b>ILMS -Individuelles Lernen mit System</b>: → Mitbestimmungsrecht der Schüler:innen beim Lernen → Feedbackkultur → Vorbereitete Lernumgebung und Lernmaterialien (Materialräume) → Aufbau von Lernlandschaften in den Klassenräumen</li> </ul>

2020 - 2030					
Weiterentwicklung des Schullebens zu einer Lernhauskultur mit Lernbegleitung und einer veränderten Feedbackkultur unter Berücksichtigung von Demokratie- und Nachhaltigkeitsbildung Wir leben und stärken unsere Werte: Vielfalt  Individualisierung  Gemeinschaft  Partizipation 					
2021/2022 (Corona – Pandemie 2020-2023) 2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	kommende Schuljahre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Einführung von <b>Hospitationstagen</b> in der EGS → Öffnung des Unterrichtes für Eltern und Interessierte  </li> <li>✓ Start des <b>Kreativen Nachmittages</b> → Blick auf die Potentiale unserer Schüler:innen  </li> <li>✓ Gemeinsame <b>Friedensaktion</b> der Grundschule und der Gode-Weg-Schule für die Ukraine  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Zirkusprojekt</b> → Stärkung der Schulgemeinschaft und des Selbstvertrauens jedes Kindes  </li> <li>✓ Kooperation mit dem Verein <b>Gesunde Stunde</b> → Stärkung von Familienaktivitäten → Abwechslungsreiche Angebote für den Schulvormittag </li> <li>✓ Start des Projektes <b>Blühwiese</b> → Natur- und Umweltbildung vor Ort </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Einführung <b>FLIP</b> → Individuelle Lernzeit im Schulvormittag anstatt Hausaufgaben </li> <li>✓ Einführung des <b>Forums</b> als monatliche Zusammenkunft der Schulgemeinschaft → Demokratiebildung  </li> <li>✓ Start intensiver Schulentwicklungsarbeit- Überarbeitung und inhaltliche Ausgestaltung des <b>Leitbildes</b> </li> <li>✓ Start der <b>Inklusionskonferenzen in Teams</b> (ersetzt Absprachen AV/SV) → Blick auf die Lernentwicklung und Bedürfnisse aller Schüler:innen </li> <li>✓ Veröffentlichung der neuen <b>Homepage</b> → Information und Transparenz </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umgestaltung der <b>Feedbackbögen</b> zum Arbeits- und Sozialverhalten: → Wachstumsgedanken stärken </li> <li>✓ Vorstellung und Veröffentlichung des neuen <b>Leitbildes</b>: - Jedes Kind <i>ist</i> anders. - Jedes Kind <i>lernt</i> anders. - Jedes Kind <i>braucht</i> etwas anderes. </li> <li>✓ Start der <b>Lerncoaches</b> → Schüler:innen gestalten Präsentationen zu überfachlichen Themen (Wie lernt unser Gehirn?) für SchülerInnen  </li> <li>✓ Erneute Auszeichnung als <b>sportfreundliche Schule</b> </li> <li>✓ Aufnahme in den Kreis der <b>Hospitationsschulen</b> durch das niedersächsische Kultusministerium → Würdigung unserer pädagogischen Arbeit und Erfahrungsaustausch mit anderen Bildungseinrichtungen </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Start des Lernens im Sinne einer <b>pädagogischen Einheit</b> in den Jahrgängen 3 und 4 → Flexiblere Lerngruppen und individuellere Förder- und Forderung durch geöffneten Unterricht </li> <li>➤ Neufassung der <b>Kerncurricula</b>: Zusammenführung der Inhalte 1-4 und Etablierung in die schuleigene Planarbeit </li> <li>➤ Einführung von <b>Digitalen Tafeln</b> in der EGS </li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">                 Weiterentwicklung unserer kindorientierten und zeitgemäßen Lernhauskultur             </div>