



Auswertung
FLIP-Schülerumfrage

Januar 2024

Klassen 1-4

209 vollständig beantwortete Fragebögen

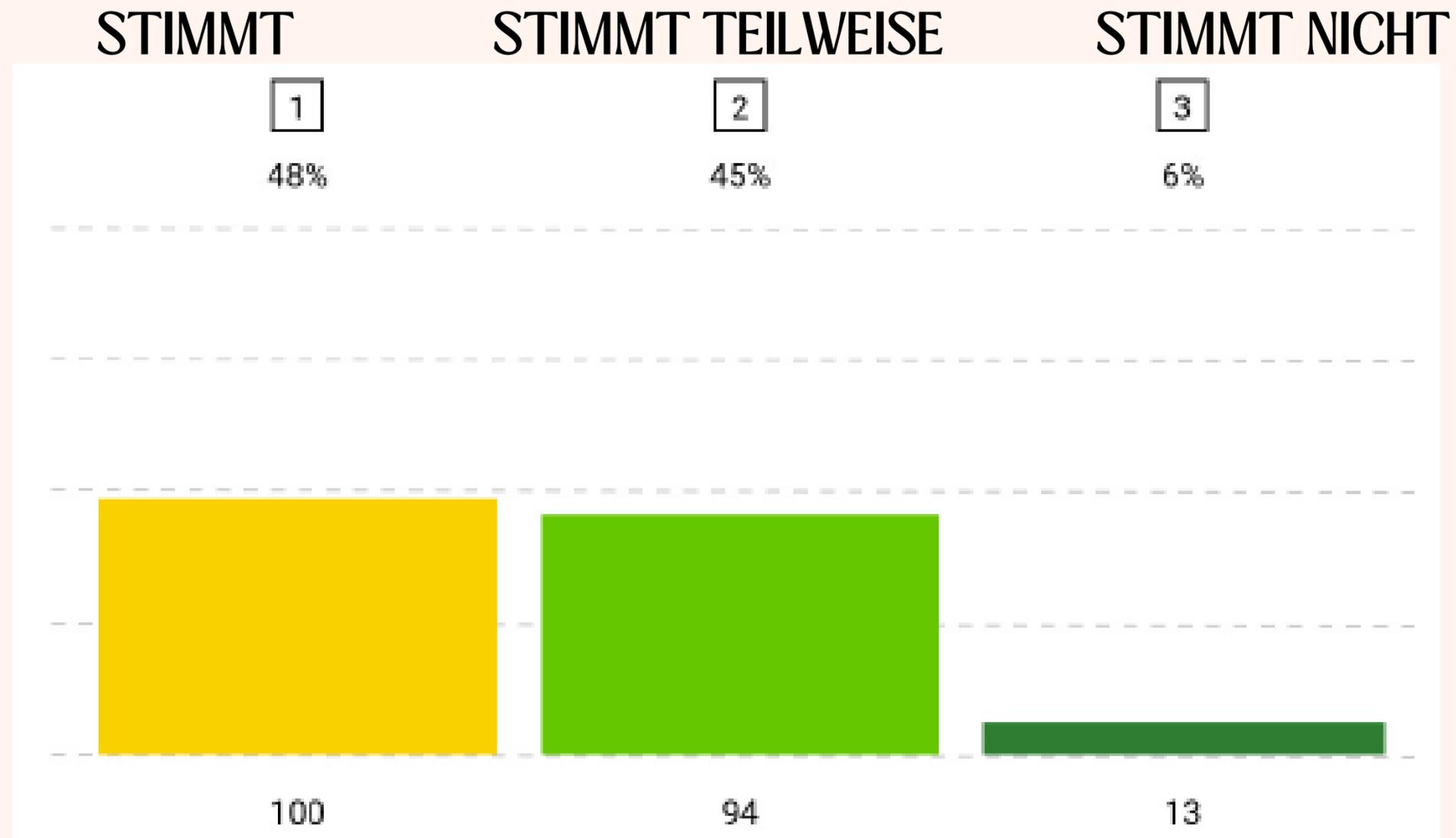
9 Fragen aus den Bereichen:

- Atmosphäre
- Zielorientierung
- Inhalte
- Unterstützung
- Transparenz

Ergebnisse

Atmosphäre

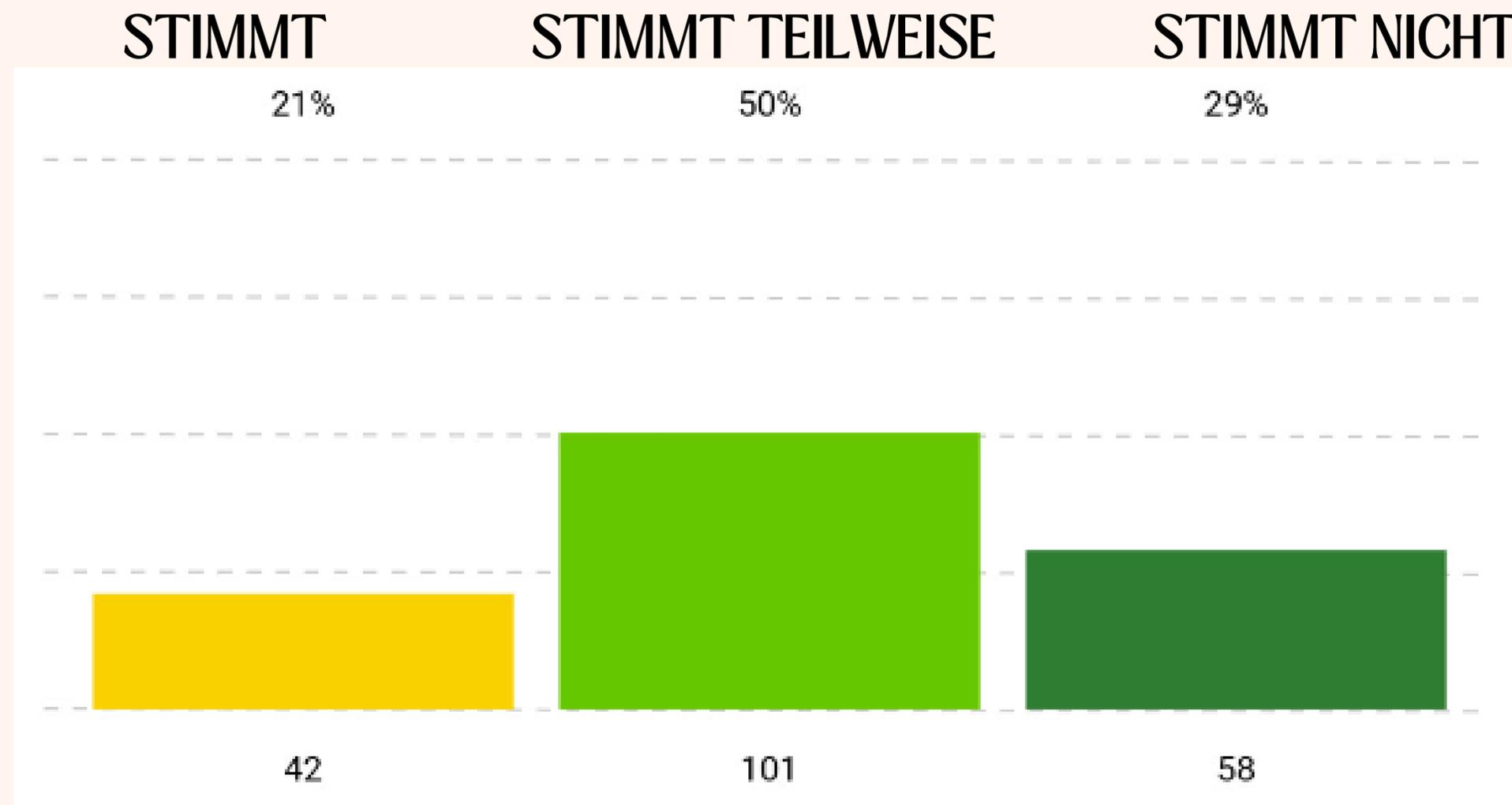
“Ich kann mich in FLIP gut konzentrieren.”



Ø 1,6

Atmosphäre

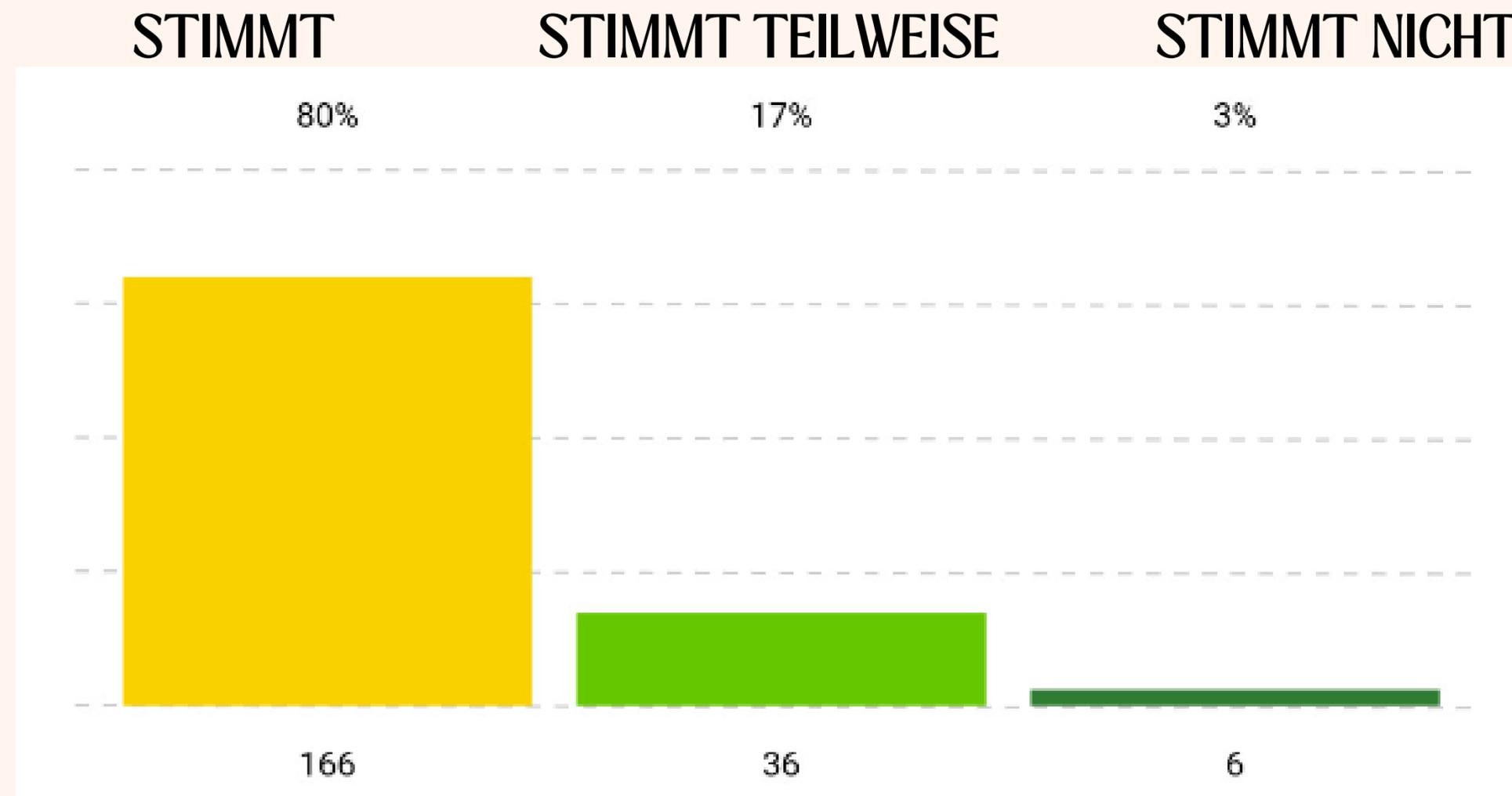
“In der FLIP-Zeit herrscht eine ruhige Lernatmosphäre.”



Ø 2,1

Zielorientierung

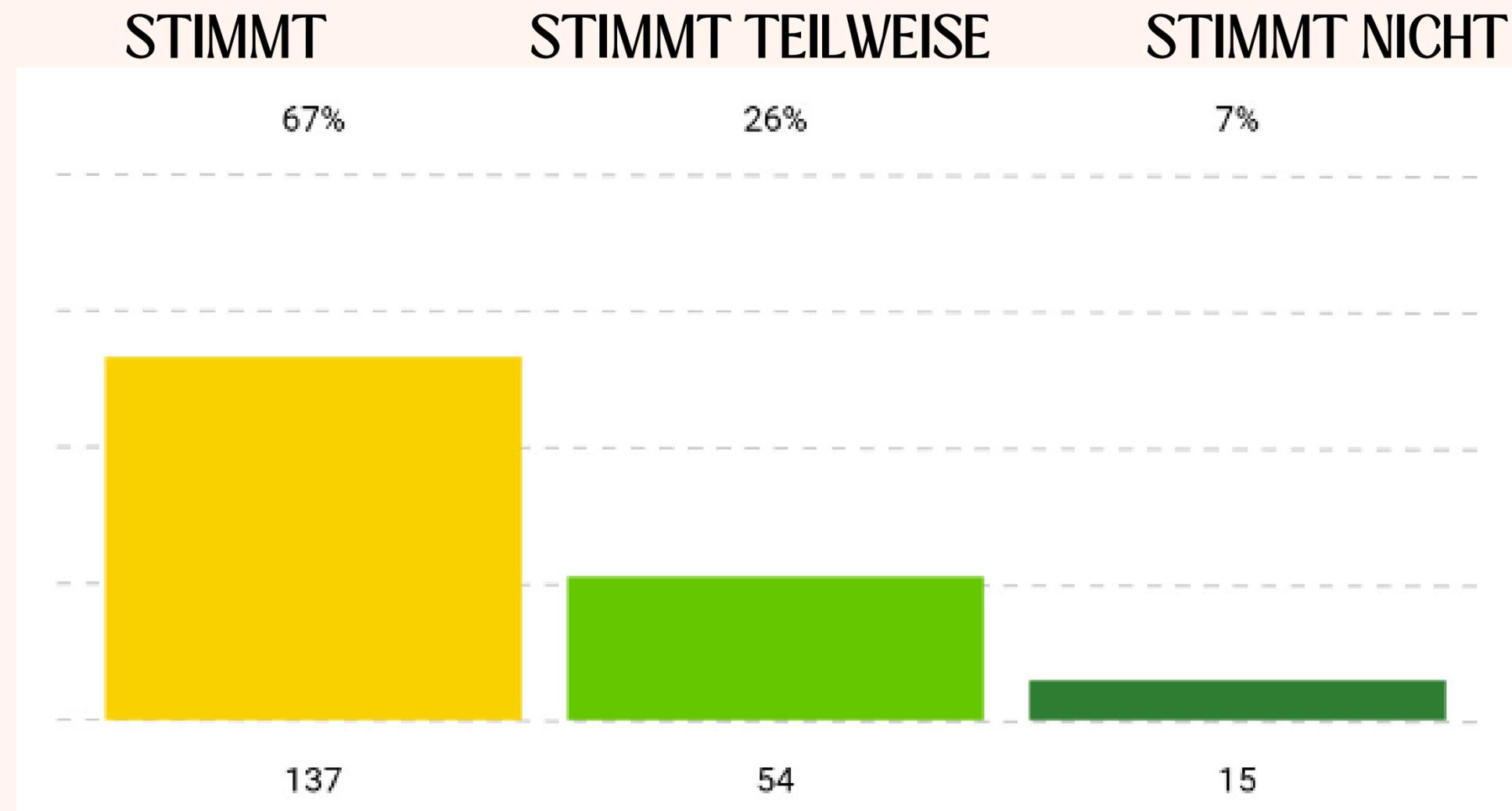
“Ich kenne meine Aufgaben und weiß, was ich in der FLIP-Zeit tue.”



Ø 1,2

Zielorientierung

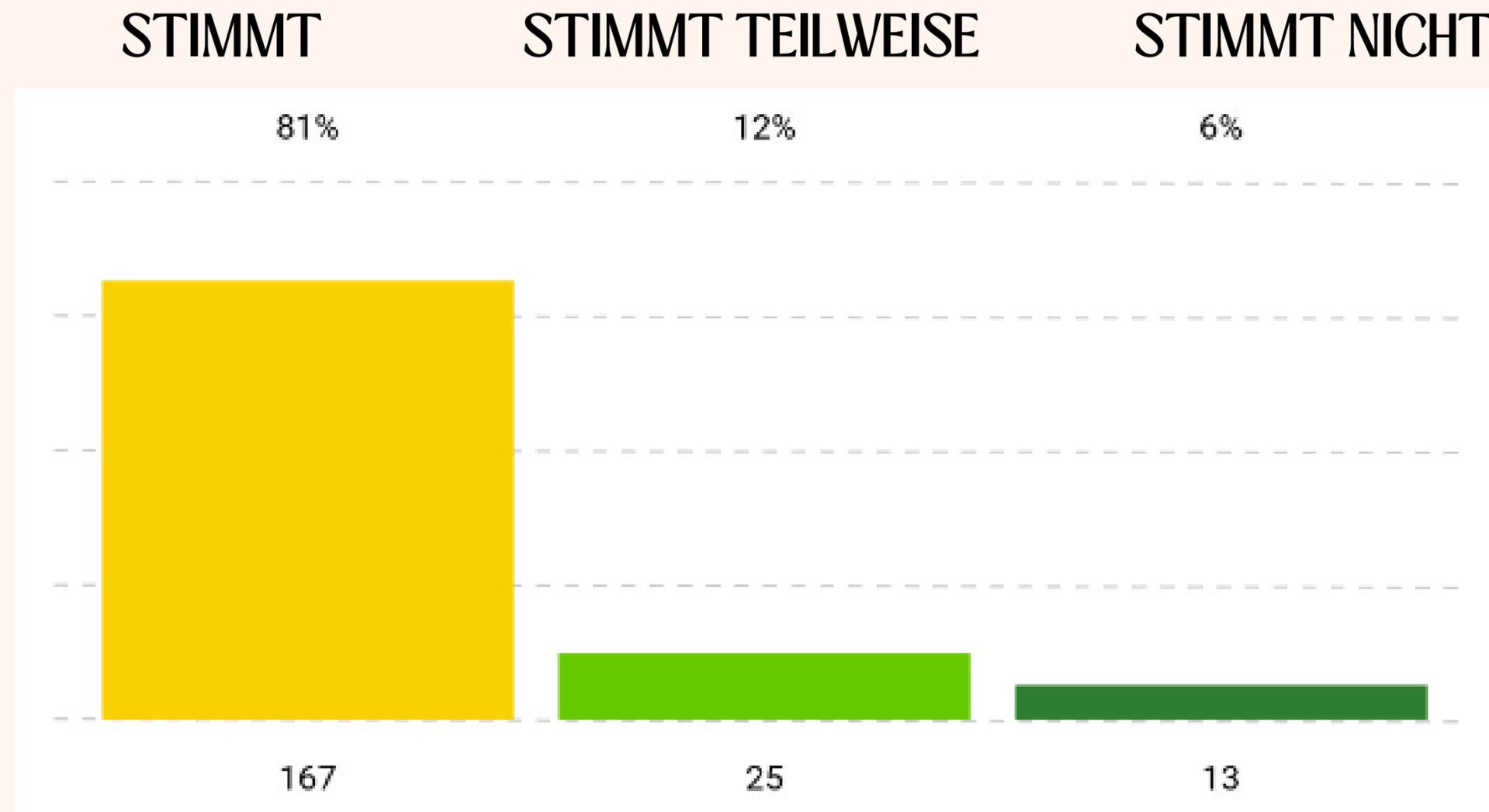
“Die Aufgaben sind für mich genau richtig.”



Ø 1,4

Inhalte

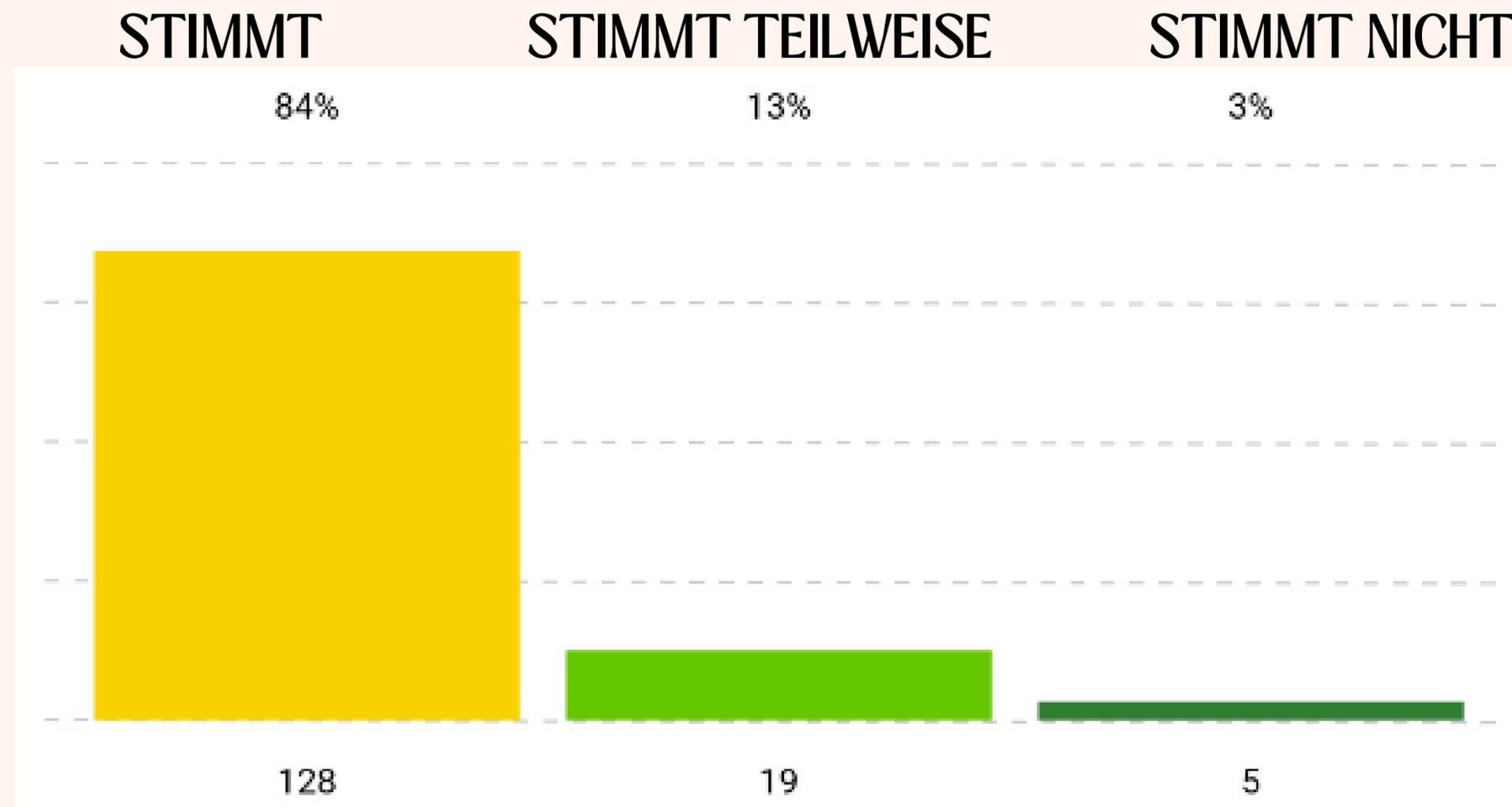
“Durch die Lesezeit in FLIP trainiere ich meine Lesefähigkeiten.”



Ø 1,2

Inhalte

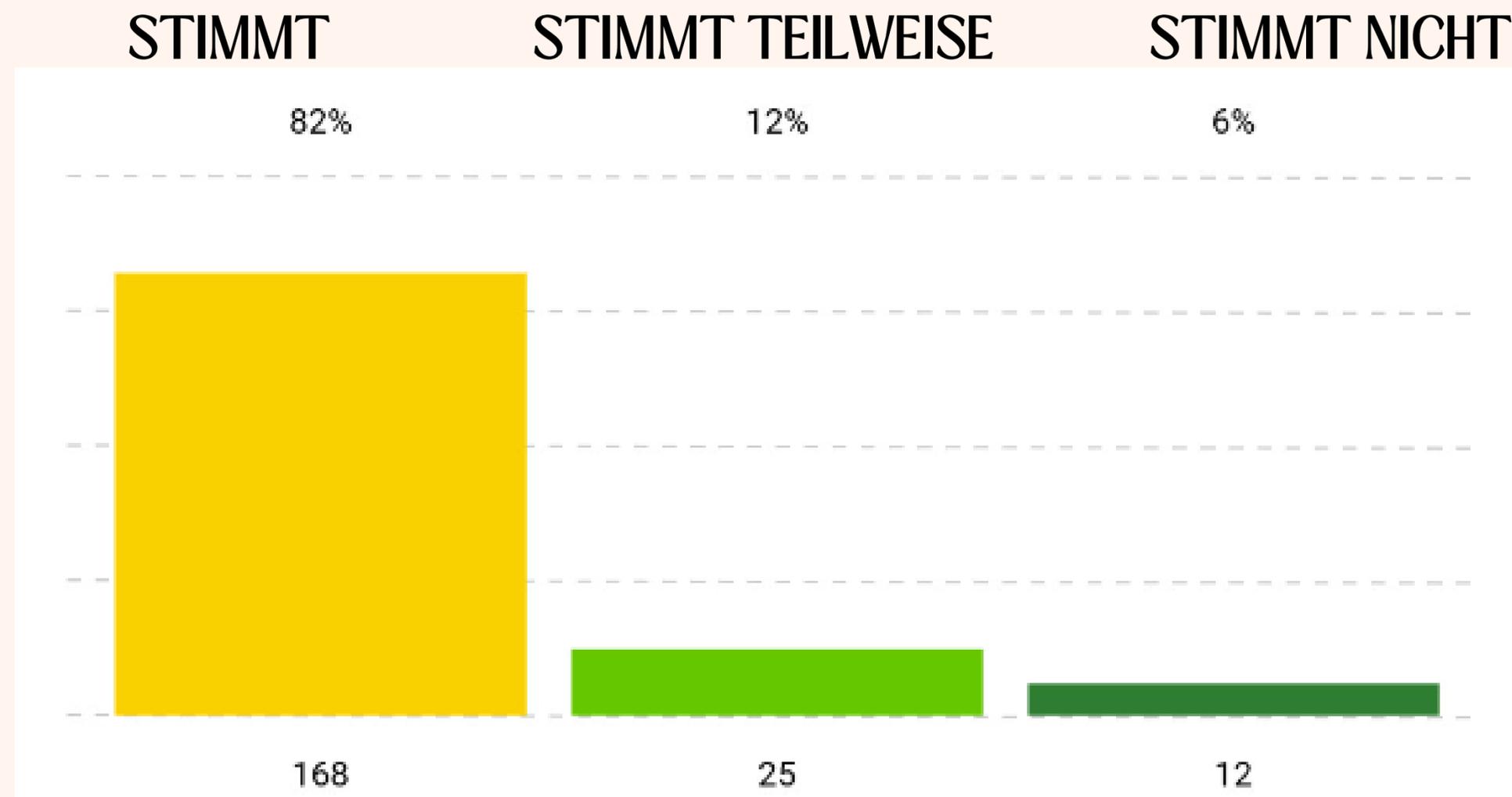
“Die Leseübchenzeit gefällt mir gut.”



Ø 1,2

Inhalte

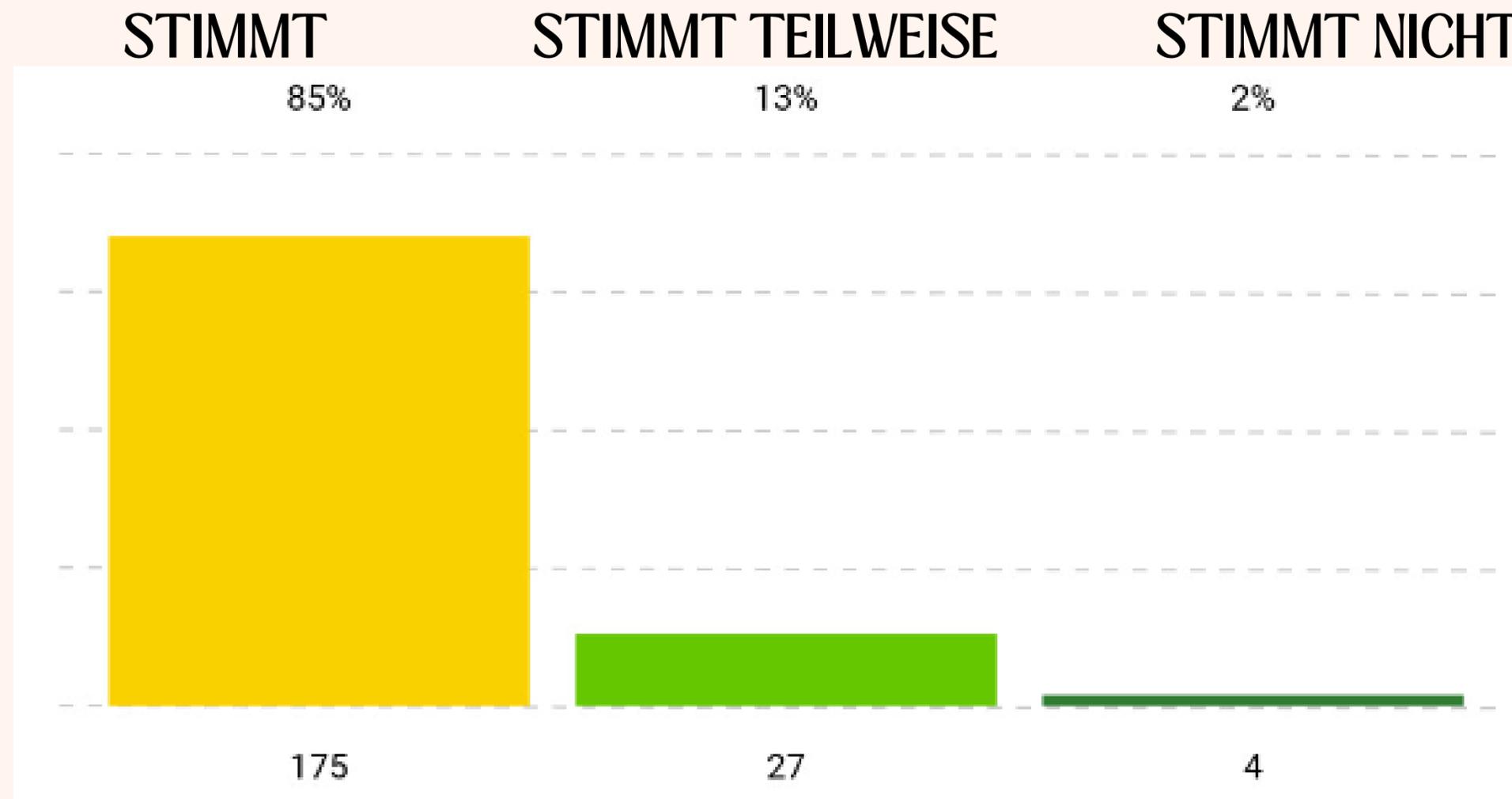
“Ich finde es gut, Zeit zum Lesen zu haben.”



Ø 1,2

Unterstützung

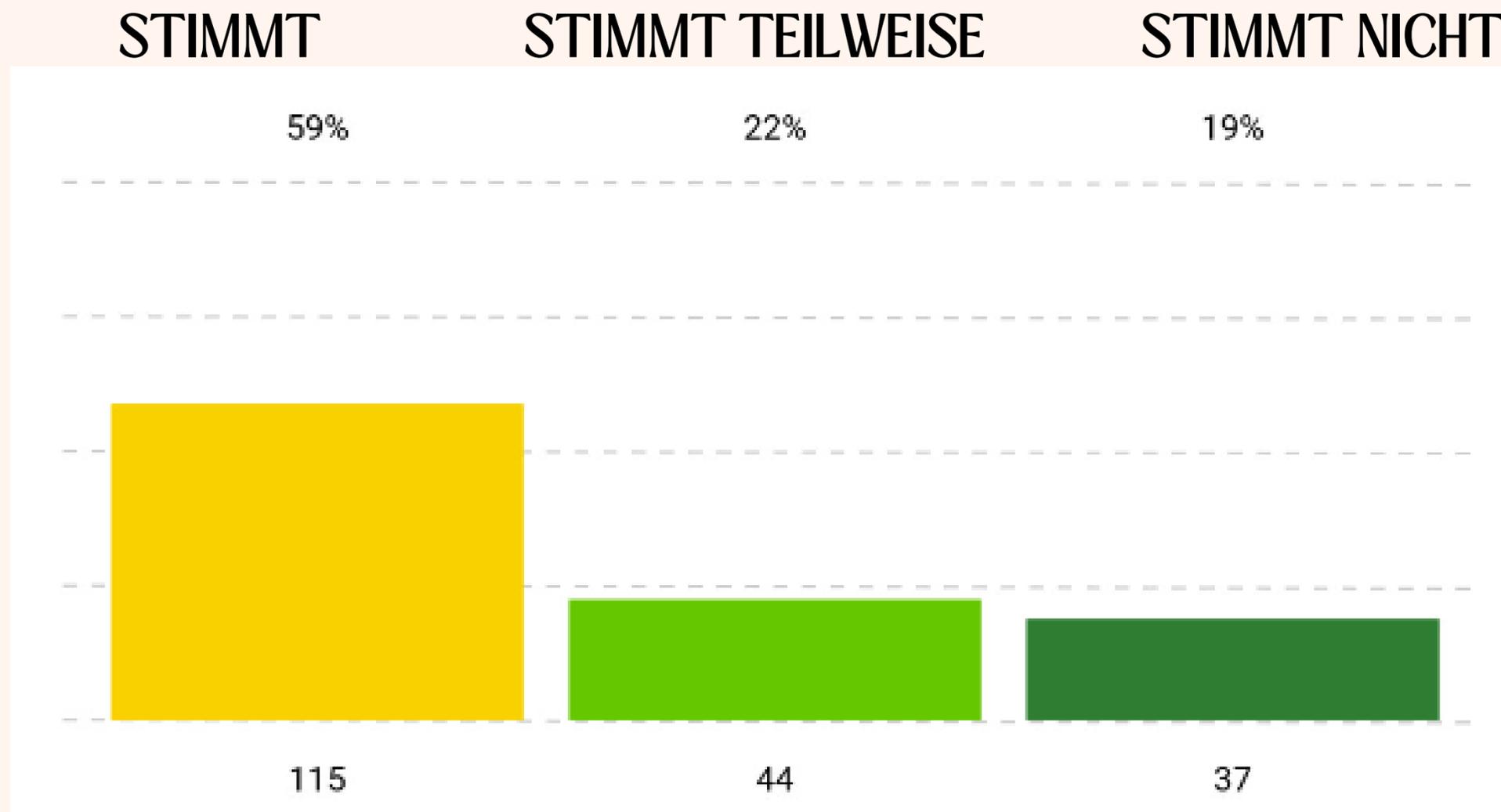
“Ich bekomme Hilfe in der FLIP-Zeit wenn ich sie brauche.”



Ø 1,2

Transparenz

“Am Mitnehmtag schaut sich meine Familie regelmäßig an, woran ich arbeite.”



Ø 1,6

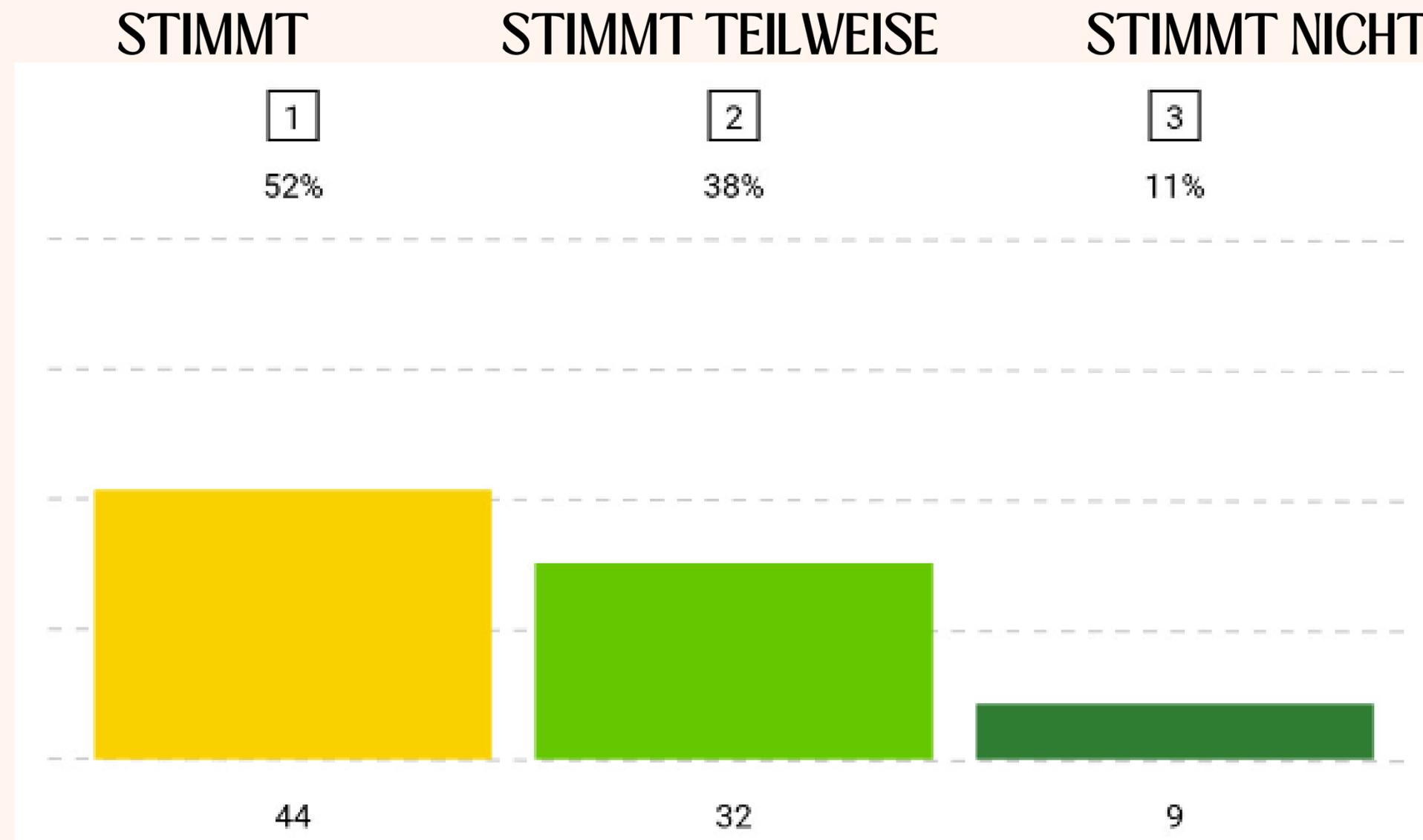
Zusatz Klassen 3/4

3 Fragen

86 vollständig beantwortete Fragebögen



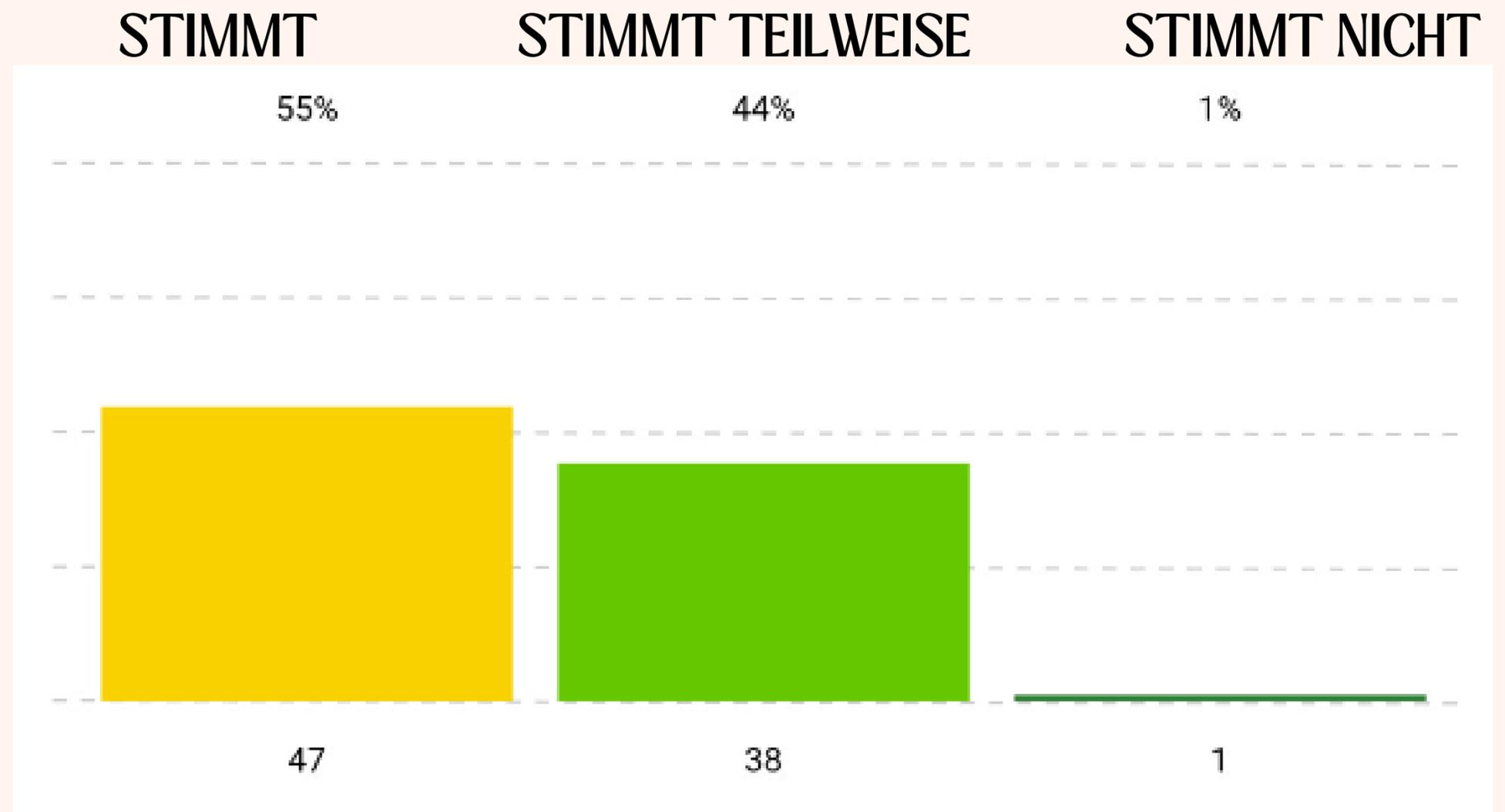
“Das Rechtschreibtraining hilft mir, meine Schreibfertigkeiten zu verbessern.”



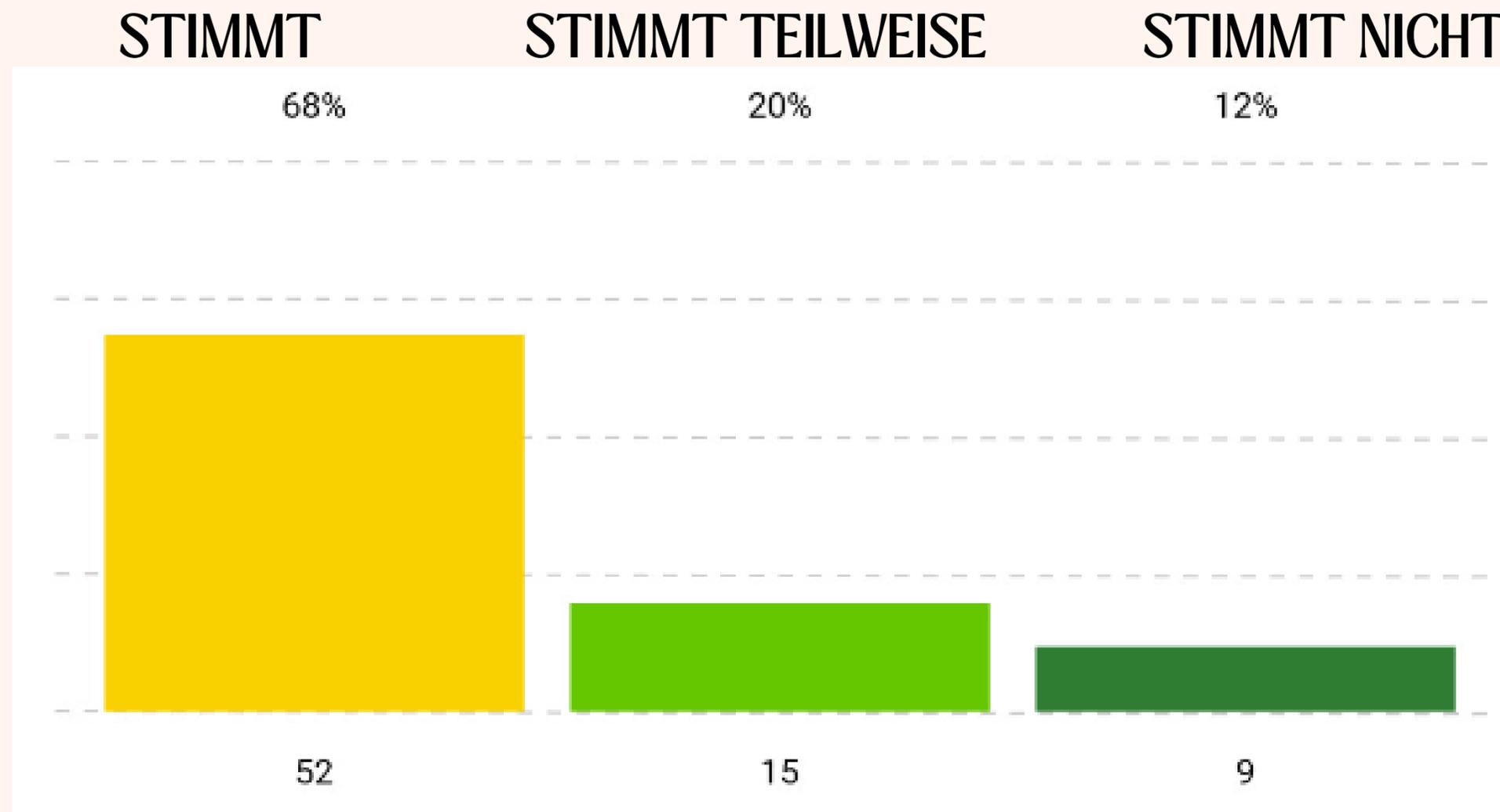
Ø 1,6

“In der Lesezeit kann ich Bücher, Texte oder Rätsel lesen, die mich wirklich interessieren.“

Ø 1,6



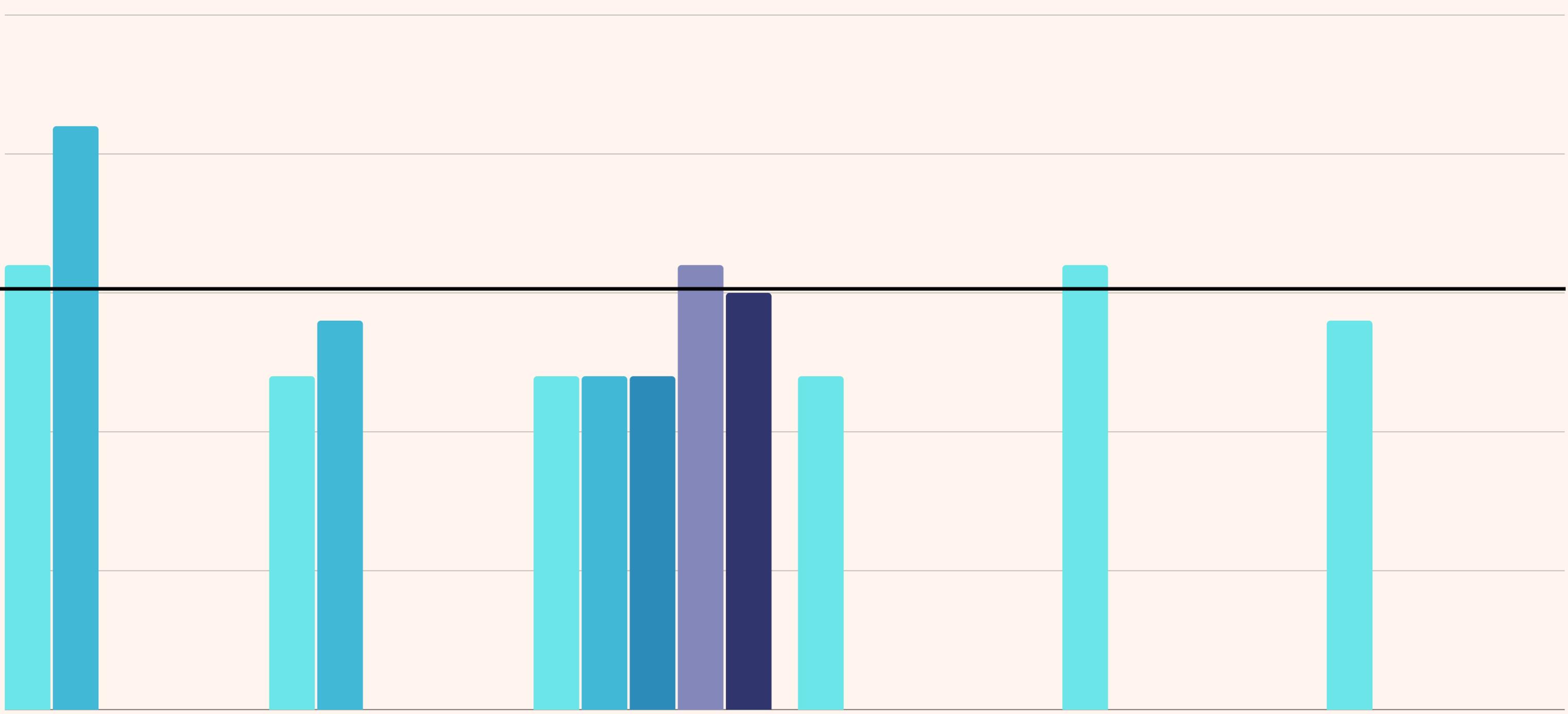
“Durch FLIP bin ich zu Hause entlastete und kann die Freizeit (nach der Schule) besser genießen.“



Ø 1,4

25
20
15
10
5
0

Atmosphäre Zielorientierung Inhalte Unterstützung Transparenz Entlastung



“Was ich mir für die FLIP-Zeit wünsche.”

128 Nennungen

- **56 SuS wünschen sich mehr Ruhe**
- **21 SuS wünschen sich mehr/eine längere Lesezeit**
- **< 10 SuS wünschen sich jeweils Aufgaben für zu Hause, neue Bücher/Lesespiele, zwischendurch Pausen/Spielzeiten**